

Ma'nā Wazīfah Fi'il al-Amr fī Sūrah Yasin (Taḥlīl al-Balāghah)

معنى وظيفة فعل الأمر في سورة يس (تحليل البلاغة)

Ayu Sulma Ramadhania

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Email: sulmaramadhaniaayu@gmail.com

Abstract

The phenomenon of different students regarding the use of fi'il amr in composing Arabic texts. The majority of Yaasin's letters contain the fi'il amr type. In this study, the approach taken was a qualitative approach and a type of library research. The research method used is balaghah analysis. The results of the study can be concluded that the verses containing amr in Yaasin's letter are 12 verses as follows: 11, 13, 20, 21, 25, 26, 45, 47, 61, 64, 79, and 82 of them only find the fi form 'il amr. As for the fi'il mudhari form which is preceded by lam amr, the masdar form replaces fi'il amr, and the isim fi'il amr form is not found in Yaasin's letter. The meaning of amr in Yaasin's letter is: respect/ikram, lesson/i'tibar, offer/iltimas, expect/at-tamanni, weaken/ta'jiz, frighten/at-tahwil, something far from reality/al-istib 'ad, insult/al-ihanah, threat/tahdid, and insult/at-tahqir.

Keywords: balaghah analysis, meaning, function, fi'il amr

ملخص

هذا البحث مدفوع بظاهرة الطلاب المختلفين فيما يتعلق باستخدام فعل عمرو في تأليف النصوص العربية. معظم رسائل ياسين تحتوي على نوع فعل عمرو. في هذه الدراسة، كان النهج المتبع نهجًا نوعيًا ونوعًا من البحث في المكتبات. طريقة البحث المستخدمة هي تحليل البلاغة. يمكن استنتاج نتائج الدراسة أن الآيات التي تحتوي على أمر في حرف يس هي 12 آية كالتالي: 11، 13، 20، 21، 25، 26، 45، 47، 61، 64، 79، 82 منهم فقط تجد النموذج الأول أمر. وأما صيغة الفليل المضحك التي يسبقها لام أمر، فإن صيغة المصدر تحل محل فعل الأمر، وصيغة إسيم فعل عمرو غير موجودة في خطاب ياسين. معنى أمر في خطاب يس هو: احترام / إكرام، درس / اعتبار، عرض / إلتماس، توقع / تماني، إضعاف / تعجيز، تخويف / تحويل، شيء بعيد عن الواقع / الاستب. إعلان، إهانة، إهانة، تهديد، تهديد، إهانة، التحقير.

الكلمات الدالة: تحليل البلاغة، المعنى، الوظيفة، فعل عمرو

مقدمة

القرآن هو المعجزة الخالدة للإسلام، ودائما ما تعزز معجزاته التقدم العلمي. لقد أنزله الله سبحانه وتعالى إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم ليهدي الناس من العصر المظلم إلى العصر المشرق. صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن على العرب. يمكنهم فهم التعاليم الدينية التي جاء بها رسول الله صلى الله عليه وسلم.

اللغة هي المفتاح الرئيسي لحياة الإنسان في هذا العالم، لأنه من خلال التحدث يمكن للناس التفاعل مع بعضهم البعض واللغة هي مورد للحياة الاجتماعية. يمكن استخدام اللغة إذا كان المتحدث والمحاور يفهما بعضهما البعض أو يفهما بعضهما البعض، وهذا يرتبط ارتباطاً وثيقاً باستخدام اللغة التي لديهم. يمكن للمرء أن يفهم نية وهدف الشخص الآخر الذي يتحدث والاستماع بعناية لما يقال.

اللغة العربية هي لغة القرآن للمسلمين. لذلك ، يأمر المسلمون بدراستها بشكل صحيح وصحيح. لأن القرآن نزل بالعربية. في القرآن بعض كلمات الأمر. تفسير عمرو هو طَلَبُ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الْإِسْتِعْلَاءِ (طلب لفعل شيء ما يخرج من شخص في منصب أعلى إلى شخص ذي مركز أدنى).

فاضل عمرو أو فعل الأمر هو شيء يريد المتحدث (المتكلم) أن يفعله الشخص الآخر (الخطاب). عندما ينظر إليها من حيث الوقت ، لم يتم إنشاء العمل. ومع ذلك ، سيحدث ذلك إذا توقف المتحدث عن قول ذلك. ومن فروع اللغة العربية لإتقان المعنى في القرآن "بلاغة" ، وتأتي كلمة "بلغة" لغويًا من كلمة بلغة "الوصول". وفي الوقت نفسه ، ووفقًا لمصطلح بلاغة ، فهو علم يفحص قواعد بناء الجملة ويدرس أسلوب (التعبيرات) باللغة العربية. الغرض من دراسة البلاغة هو إيصال النية باستخدام تعبيرات واضحة ، مما يؤثر على توافق المشاعر بين المتكلمين والمختبرين.

عند علماء البلاغة ، لا يشترط في الأمر أن تكون استعلاء أو أن يكون هناك توجيه من مستوى أعلى ، ولكن أيضًا من الأدنى إلى الأعلى. وفي الوقت نفسه ، فإن المراد من معنى الصلاة طلب ، حتى لو كان من الأعلى إلى الأسفل ، ولكن بتواضع واحترام. وأما الإلتماس ، عند علماء البلاغة ، فثمة تشابه بين الحاكم والمحكوم دون الحاجة إلى التواضع ووجه الاستعلاء. إن الإلحاح على متابعة علم البلاغة المتعلق بالقرآن يهدف إلى فهم البنية الجميلة للقرآن ، وإعجازاته ، مصحوبة بمجمل معناه. بعد ذلك بعلم البلاغة يمكنك معرفة خواصها وجمالها ، وحمائتك من الأخطاء والضلال في إتقان آيات القرآن.

وتكمن مشكلة هذه الدراسة في وجود عدة معانٍ لفظ عمرو ، منها: معنى الطلب ، ومعنى الصلاة ، ومعنى الإلتماس. فتوجه الباحثة بؤرة النقاش إلى معنى فعل أمر من صلاة وإلتماس. بشكل عام ، يعني الطلب الصادر من شخص في منصب عالٍ موجه إلى شخص في منصب منخفض. بينما الصلاة تعني طلبًا يتم إجراؤه من الأقل إلى الأعلى. أما الإلتماس فيعني أن الطلبات تأتي من نفس الدرجة.

من الشرح أعلاه ، يمكن أن نستنتج أن علم البلاغة هو علم مفيد للمسلمين أن يتعلموه ، إذا لم تستطع إتقان هذه المعرفة فسيكون من الصعب إتقان المعنى في القرآن. لكي تتمكن من متابعة القرآن وإتقانه ، نحتاج إلى معرفة بالبلاغة التي ترتبط ببنية كل كلمة في القرآن حتى تتمكن من فهم مقاصدها وأهدافها.

دراسة فيل عمرو في البلاغة هي الرغبة في اتخاذ أفعال من مستوى أعلى من الناس (المتكلمين) إلى مستوى أدنى من الناس (المخاطب). في اللغة العربية ، شكل أمر هو استخدام صيغة إفعال مما يعني أن تفعل و لتفعل ما تريد القيام به.

لذلك يهتم الباحثون بدراسة وكتابة أطروحة بعنوان: "تحليل بلاغته ووظائف فيل عمرو في رسالة ياسين". وسبب اختيار الباحث عنوان سورة ياسين في هذه الرسالة يقرأه المسلمون دائمًا خاصة في ليالي الجمعة ، وقد تم تضمين سورة ياسين في الحرف الملكية لأنها تصف الإيمان والإيمان والآخرة.

منهجية

1. بيانات البحث

مصدر البيانات هو أخذ البيانات من الكتب أو الكتب التي يمكن استخدامها لتلبية احتياجات هذا البحث المكونة من مصادر البيانات الأولية والبيانات الثانوية.

أ. البيانات الأساسية

المصدر الأساسي لهذا البحث هو قس ياسين وكتاب بلاغة الوديجة لعلي الجريم ومصطفى أمين.

ب. بيانات ثانوية المصادر الثانوية

لهذا البحث هي كتب البلاغة ذات الصلة ، مثل جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي ، والبلاغ الواديجة لعلي جارم ومصطفى أمين ، ومعجم المناور العربي الإندونيسي لأحمد وارسون مناور ، وكذلك. ككتب - كتب داعمة أخرى تمثيلية ولها علاقة بعنوان هذه الدراسة.

2. تقنيات جمع البيانات

تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة هي طريقة نوعية. يتم جمع البيانات التي تم العثور عليها من مصادر البيانات المختلفة ، سواء البيانات الأولية أو البيانات الثانوية ، ثم تحليلها للتوصل إلى استنتاجات محددة في شكل عمل علمي.

3. طريقة تحليل البيانات

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي. البحث النوعي هو البحث الذي ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة ومنطوقة وسلوك ملحوظ. يستخدم هذا البحث النوع الاستكشافي لاكتساب المعرفة. كبحث نوعي ، تم الحصول على البيانات والمواد اللازمة لهذا البحث من خلال البحوث المكتبية.

4. تجريبي تصديق البيانات

في البحث، يجب تصديق كل نتيجة حتى يمكن تبرير نتائج البحث وإثبات تصديقها. للتحقق من تصديق هذه النتائج، فإن التقنية المستخدمة من قبل الباحثين هي التثليث الذي يتكون من التثليث الفني، وتثليث البيانات، وطريقة التثليث، وتثليث المصدر.

نتائج ومناقشة

يوجد في سورة ياسينتر 12 آية من عمرو، وهي 11 ، 13 ، 20 ، 21 ، 25 ، 45 ، 47 ، 49 ، 59 ، 61 ، 64 ، 79 ، 82. علاوة على ذلك ، فإن الآيات الـ 12 مقسمة إلى جزأين ، وهما: الآيات التي لها معنى حقي ويبلغ مجموعها 7 آيات والآيات التي لها معنى بلاغي ويبلغ مجموعها 5 آيات. ووجدت الباحثة معنى عمرو حقيقي في خطاب ياسين بلغ 7 آيات وهي كالتالي:

1. سورة يس الآية 11:

إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ

“*Sesungguhnya engkau hanya memberi peringatan kepada orang-orang yang mau mengikuti peringatan dan yang takut kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, walaupun mereka tidak melihat-Nya. Maka berilah mereka kabar gembira dengan ampunan dan pahala yang mulia.*”

2. سورة يس 26 :

قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ

“*Dikatakan (kepadanya), "Masuklah ke surga." Dia (laki-laki itu) berkata, "Alangkah baiknya sekiranya kaumku mengetahui."*”

3. سورة يس 45 :

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“*Dan apabila dikatakan kepada mereka, "Takutlah kamu akan siksa yang di hadapanmu (di dunia) dan azab yang akan datang (akhirat) agar kamu mendapat rahmat."*”

4. سورة يس 61 :

وَأَنِ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

“*Dan hendaklah kamu menyembah-Ku. Inilah jalan yang lurus.*”

5. سورة يس 64 :

اصْلَوْهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ

“*Masuklah ke dalamnya pada hari ini karena dahulu kamu mengingkarinya.*”

6. سورة يس 79 :

قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ

“*Katakanlah (Muhammad), "Yang akan menghidupkannya ialah (Allah) yang menciptakannya pertama kali. Dan Dia Maha Mengetahui tentang segala makhluk"*”.

7. سورة يس 82 :

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا ۖ أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

“*Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" Maka jadilah sesuatu itu.*”

أ. معنى ووظيفة فعل الأمر في سورة يس

1. معنى فعل الأمر في سورة يس

معنى أمر بلاغي في 5 آيات كما يلي:

1. سورة يس 13 :

وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ ۚ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ۚ

“Dan buatlah suatu perumpamaan bagi mereka, yaitu penduduk suatu negeri, ketika utusan-utusan datang kepada mereka.”

2. سورة يس 20 :

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ۙ

“Dan datanglah dari ujung kota, seorang laki-laki dengan bergegas dia berkata, “Wahai kaumku! Ikutilah utusan-utusan itu.”

3. سورة يس 21 :

اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْئَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ

“Ikutilah orang yang tidak meminta imbalan kepadamu; dan mereka adalah orang-orang yang mendapat petunjuk.”

4. سورة يس 25 :

إِنِّي أَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمِعُونِ ۙ

“Sesungguhnya aku telah beriman kepada Tuhanmu; maka dengarkanlah (pengakuan keimanan)-ku.”

5. سورة يس 47 :

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا بِمَا رَزَقْنَاكُمْ اللَّهُ ۙ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ ۙ إِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ

“Dan apabila dikatakan kepada mereka, “Infakkanlah sebagian rezeki yang diberikan Allah kepadamu,” orang-orang yang kafir itu berkata kepada orang-orang yang beriman, “Apakah pantas kami memberi makan kepada orang-orang yang jika Allah menghendaki Dia akan memberinya makan? Kamu benar-benar dalam kesesatan yang nyata.”

ب. معاني أمر بلاغي

أمر بلاغي الذي يخرج من المعنى الأصلي يصبح معنى آخر بسبب سياق الجملة. كان عمرو يعني في الأصل أمراً ، ولكن بسبب الظروف ، أو بنية الجملة ، أو المتكلم والمختار ، فإن عمرو لا يعني الأمر. ناتج عن الموقف والبنية وسياق الجملة وغيرها من المؤشرات. إليكم معاني أخرى من أمر بلاغي ، من بين أمور أخرى:

1. معنى الاقتراح

في اللغة ، الإرشاد يعني إعطاء التعليمات أو النصيحة أو الإيحاء. لا يقصد بصيغة أمر الواردة في الجملة الحالية أن تكون أمراً ، ولكنها تعني اقتراحاً يعبر عنه المتكلم للمخاطب. مثال :

إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ

“Apabila kamu melakukan utang piutang untuk waktu yang telah ditentukan. Hendaklah seorang penulsi diantara kalian menuliskannya dengan adil.” (Al-Baqarah:282)

2. معنى الدعاء

يوضح تعبير أمر معنى الدعاء إذا كان الأمر في شكل طلب من المتكلم إلى المختار. إذن ، هذا المعنى يعني طلباً أو

طلباً. مثال :

قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِأَخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

“Dia (Musa) berdoa: ya Tuhanku, ampunilah aku dan saudaraku dan masukkanlah kami ke dalam rahmat-Mu dan engkau adalah maha penyayang diantara para penyayang.”(QS. Al-A’raf:151).

3. المعنى المكافئ

الإلتماس تعني الكلمات أو العبارات التي تظهر للمخاطب الذين لهم نفس المكانة. لأن معادلة أمر المستخدمة لا تعني أمراً ذا مغزى مكافئ. مثال :

أَعْطِنِي كِتَابَكَ

“Berilah aku bukumu!”

4. معنى التمني

يُظهر تعبير عمرو تماني عندما يتم توجيه الأمر إلى شيء مستحيل الحدوث. مثال :

يَا رِيحُ بَلِّغْ سَلَامِي إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيْتُ

“Wahai angin, sampaikan salamku pada yang kucintai.”

5. معنى التخيير

التخيير يعني الاختيار أو الاختيار. ومعنى هذا المعنى أن استعمال عمرو لا يعني أمراً بل هو مخطّط لاختيار أحد الأمرين. مثال :

إِنْتِظِرْ سَوِيًّا أَوْ ارْجِعْ ثُمَّ عُدْ مَرَّةً نَائِيَةً

“Tunggu sebentar atau pulang dan kembali beberapa saat lagi.”

6. المعنى المتساوي

التسوية تعني المعادلة. لذا، فإن استخدام هذا المعنى هو لغرض مساواة الشيئين اللذين يتم التعبير عنهما في شكل أمر.

مثال :

فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا

“Maka bersabarlah kamu atau kamu tidak bersabar sama saja bagimu.” (at-Thur 16)

7. معنى التهديد

التهديد يعني التهديد. الغرض من استخدام هذا المعنى هو نقل أمر على شكل أمر ، ليس بترتيب فعلي ، ولكن

كتهديد. مثال :

إِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“Lakukan apa yang kamu mau, karena sesungguhnya Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.” (Fushilat 40)

وظيفة فئيل عمرو في سورة يس

وذكر علي جارم أن وظيفة الأوامر إلى جانب المطالبة بتنفيذ الفعل ، وكذلك الصلاة (الدعاء) ، والإرشاد ، والتماس (العرض) ، والتماني (الأمل الذي لا يمكن الوصول إليه) ، والتخيير (الاختيار) ، والتسوية (المساواة) ، الجز ، والتهديد ، والإهبة. يقترح الهاسيمي عدة وظائف للأوامر إلى جانب معناها الرسمي ، بما في ذلك: الصلاة (الطلب) ، الإلتماس (العرض) ، الإرشاد ، التهديد ، التعزيز (الإضعاف) ، الإباهة. جائز ، والتسوية ، والإكروم ، والإمتنان ، والإحناء ، والدوام ، والاعتبر ، والإدزين. (الإذن) ، والتخيير ، والتأديب ، والتعجب.

استنتاج

وفيما يلي نتائج الدراسة المعنونة "معنى ووظيفة فيل عمر في خطاب ياسين" يمكن الاستنتاج أن: هناك 12 آية تحتوي على معنى أمر في خطاب ياسين ، وهي : 11 ، 13 ، 20 ، 21 ، 25 ، 26 ، 45 ، 47 ، 61 ، 64 ، 79 ، 82. من بين 12 آية وجد المؤلف فقط لم يتم العثور على نموذج فيل عمر ، وصيغة فيل مضاري الذي سبقه لام أمر ، وصيغة المصدر التي حلت محل فعل أمر ، وصيغة اسم فعل أمر في سورة يس. يحتوي سورة يس على 10 معاني وهي : الاحترام / الإكرام ، الدرس / البر ، العرض / الإلتماس ، توقع / التمني ، إضعاف / تعجز ، تخويف / التحويل ، شيء بعيد عن الواقع / آل. - التباعد ، الإهانة ، الإدانة ، التهديد ، السب ، التحقير. وظائف أمر للصلاة ، الإلتماس ، الإرشاد ، التهذئة ، التعزيز ، الإهمام ، التسوية ، التساوي. الإكروم ، الإمتنان ، الإيقاع ، الدوام ، الإيتبر ، الإذن ، التخير ، في التأديب ، والتعجب.

المراجع

- Abdullah bin Hamid al hamid dkk. 1994. *Silsilah Ta'limul Lughoh Arobiyah. al Balaghah wan Naqd*. Ldta: Jakarta.
- Ade Jamaruddin. Muhammad Yasir S.Th.I, MA. 2016. *Studi Al-Qur'an*. Riau:CV. Asa Riau.
- Alhasyimi Ahmad. 1960. *Jawahirul Balaghah Fi Al Ma'ani Wal Bayan Wal Badi*. Kairo: Darut Taufiqiyya.
- al-Hasyimi Ahmad. 2011. *Jawahir al-Balaghah Fi al-Ma'ani Wa al-Bayan Wa al-Badi'*. Kairo: Daru At-Taufiqiyyah Li At-turast.
- AlHasyimi, Ahmad. 1960. *Jawahir alBalaghah Fi alMa'ani Wal Bayan Wal Badi'*.Kairo, Darul Taufiqiyyah Lit Turats. Cet. 1.
- Al-Hasyimi. 1994. *Jawâhir al-Balâghah fî al-Ma'ânî wa al-Bayân wa al-Badi'*. Indonesia : Dar Ihya al-Kutub al- 'Arabiyyah.
- Anshori. 2013. *Ulumul Quran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, Gus. 2010. *Do'a-doa Lengkap Istighosah*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Ash Siddiiegy, Habsi. 1996. *Tafsir Al Bayan*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- As-Suyuthi, Jalaluddin. 2008. *Asbabu an-Nuzul Sebab Turunnya Ayat Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Deni Maulana, *Struktur Kalimat Perintah (Amr) dalam Surah Yasin (Studi Kasus Terjemahan Bacaan Mulia Karya H.B J*
- Dr. Yayan Nurbayan, Dr. Mamat Zaenuddin M.Ag. 2007. *Pengantar Ilmu Balaghah*. Bandung: PT Refika Aditama..
- el-Haq, Muqoyyin. 2017. *Tasrif Saku Shorof Praktis*, Santri Salaf Press, Jawa Timur.
- H. Huda Nailul, M. Zamrti. 2017. *Kajian dan Terjemah Al Jawahirul Maknun*. Kediri: Santri Salaf Press.

- Hamid, al Hamid Abdullah bin dkk. 1994. *Silsilah Ta'limul Lughah Arobiyah. al Balaghah wan Naqd. Ldata : Jakarta.*
- Hamid, al Hamid Abdullah bin dkk. 1994. *Silsilah Ta'limul Lughah Arobiyah. al Balaghah wan Naqd. Ldata : Jakarta.*
- Harun, Salman. 2017. *Kaidah-Kaidah Tafsir. Jakarta, QAF.*
- Idris, Mardjoko. *Uslub Amr dalam Al-Qur'an Dirasah Ikhshasiyyah. Merangkai Ilmu-Ilmu Keadaban.*
- Imamuddin Sukamto dan Akhmad Munawari, Imamuddin Sukamto. 2008. *Tata Bahasa Arab Sistematis. Yogyakarta: Nurma Media Idea.*
- Isma'il Al-Ausi Qais. 1988. *Asalib At-Tolabi 'inda An-Nahwiyyin wa Al-Balaghiyin. Percetakan Negara, Baghdad.*
- Kose, Saffet. 2016. *Al-'Alaqoh baina 'Ilm Al-Balaghah wa Tafir Al-Qur'an Al-Kari. Arastirma Makalesi / Research Article – Gelis Tarihi / Received: 05.10.2015 Kabul Tarihi / Accepted: 17.06.2016 – FSMIAD.*
- M. Quraish Shihab, *Wawasan Alquran* (Cet.VII; Bandung: Mizan, 1998), hlm. 13.
- Mestika, Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.*
- Muhammad Zaky Sya'bani, *Kajian Balaghah dalam Al-Qur'an Surat Luqman*, (Lampung: Muhammad Zaky Sya'bani, 2019), Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Fattah Bandar Lampung.
- Mustafa Amin, Ali Jarim. *Al Balaghah Al Wadhihah Al Bayan Wal Ma'ani Wal Badi'.* Kairo: Daar Ma'arif.
- Mustafa, Amin dan Ali Jaeim. *alBalaghah alWadhihah alBayan wal Ma'ani wal Badi'.* Kairo: Daar Ma'arif. Cet XII.
- Mustafa, Maragi Ahmad. 1993. *Ulumul Balaghah alBayan wal Ma'ani wal Badi'.* Beirut-Libanon: Darul Lutub Ilmiyah. Cet ke 3.
- Mutaillah. 2015. *Nilai-Nilai Siyag Al-Amr dalam QS Al-Baqarah (Analisis Perspektif Ilmu Balaghah).* Makassar: Mutaillah. Fakultas Tarbiyah.Pendidikan Bahasa Arab Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar.
- Ni'mah Khoirotun, M. Rizal Rizqi, Elis Ismawati. 2020. *Implementasi Metode Takrir pada materi Fi'il dalam Pembelajaran Maharah Qiroah Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK NU 1 Sukodadi.*Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab. Vol 1. No. 2. Agustus.
- Rahimah. 2004. *Ilmu Balaghah sebagai Cabang Ilmu Bahasa Arab.* Medan: USU Digital Library.
- Rosa Andi. 2015. *Tafsir Kontemporer.* Banten: Depdikbud Banten Press.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan Alquran* (Cet.VII; Bandung: Mizan, 1998).
- Shihab, Umar. *Kontekstualisasi Alquran: Kajian Tematik Atas Ayat-Ayat Hukum dalam Alquran* (Cet.III; Penamadani: Jakarta, 2005).
- Sukamto, Imaduddin dan Akhmad Munawari.2005. *Tata Bahasa ArabSistematis.* Yogyakarta: Nurma Media Idea.

- Syarbini, Amirulloh dan Sumantri Jamhari. 2012. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka.
- Syatibi Ahmad. 2013. *Balaghah II (Ilmu Ma'ani) Pengantar Memahami Makna Al-Qur'an*. Jakarta: Tarjamah Center.
- Wahyudin Yuyun. 2007. *Menguasai Balaghah*. Yogyakarta: Nurma Media Idea
- Yayan Nurbayan, Mamat Zaenuddin. 2007. *Pengantar Ilmu Balaghah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zaenuddin, Mamat dan Yayan Nurbayan. 2007. *Pengantar Ilmu Balaghah*. Bandung: PT. Refika Aditama.